**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ТАРИХ ФАКУЛЬТЕТІ**

**Деректану және тарихнама кафедрасы**

### Пән Қосалқы тарихи пәндер

(пән атауы)

## Мамандық 050203-Тарих, 050114-Тарих (педагогика)

(шифр, атауы)

Оқу түрі күндізгі

(күндізгі, сыртқы, қысқартылған)

барлығы 3 кредит

курс 2-3 семестр 3-5

дәрістер 30 сағат АБ саны 2

практикалық 15 сағат барлық аудиториялық сағат 75

лабораториялық \_-\_\_ сағат барлық аудиториядан тыс 15 сағат

CОӨЖ (аудиториялық) 45 (30) сағат жалпы еңбек уақыты 135 сағат

#### СӨЖ 45 сағат

емтихан 3-5 семестр

**Алматы, 2016**

**АННОТАЦИЯ**

Оқу процессiндегі **«Қосалқы тарихи пәндер»** курсының Қазақстан тарихын тереңдей меңгерудегі ролі өте маңызды болуына байланысты, студенттердің генеалогия, нумизматика, геральдика, палеография, эпиграфика, хронология, метрология, фалеристиканың міндеттері мен мақсаттарын оқуы, пән мазмұнымен танысуы негізгі мақсат, міндет болып саналады. Осы ғылым салаларының беретiн құнды ғылыми мәлiметтерi мен зерттеу әдістерін меңгеру және пайдалану арқылы студенттер тарихи бiлiмiн толықтырып, дүниетанымын кеңейтеді, жаңаша көзқарас қалыптастырып, болашақ iзденiстерге жол ашады. «Қосалқы тарихи пәндер» курсы отандық тарихқа қатысты мәселелерді талдауға, толықтыруға, оған жан-жақты қарай отырып зерттеуге бағытталған.

Қосалқы тарихи пәндердi оқи отырып, студент бiрнеше тарихи ғылым салаларының зерттеулері мен нәтижелеріне сын көзбен қарай отырып, керегiн дұрыс ғылыми жолмен таңдап алуға қол жеткізеді. Мысалы: генеалогиядан қазақ халқының түпкi тегiн, өсiп-өркендеу жолын шежiре деректерiн пайдалана отырып, зерттеу әдiстерi мен тәсiлдерiн қолдану арқылы айырып бiлудi, нумизматикадан әртүрлi қоғамдық-экономикалық формация дәуiрлерiндегi мемлекеттiк бiрлестiктердiң ақша-товар айналыстарын, өзара экономикалық байланыстары жасау iсiнiң техникасын, дипломатикадан әртүрлi мемлекеттер арасындағы қарым-қатынас түрлерiн актілердiң деректiк маңызына көз жеткiзе отырып анықтай алатын болады. Қосалқы тарихи білімнің зерттеу тәсiлдерiн меңгеріп, заттай ескрткіштердің сыртқы белгілерін айыра білуге, метрологиялық өлшем бірліктерін қолдана білуге үйренеді.

Студенттердің алдында бұл курсты меңгерудегі негізгі мақсат ол: «Тарихи қосалқы пәндердiң» теориялық мәселелерімен таныстыру, қосалқы тарихи салалар жүйелерінің атаулары мен түсініктерін талдау, әлемдегі тарихи оқиғалардың нақты уақытын, орнын, әр түрлі қырынан қарастыру әдістерін игеру. Қосалқы тарихи пәнді оқыту арқылы отандық тарих ғылымының дамуына, оның тарихи оқиғаларының шынтуайттылық негiзде жазылғанын саралау. Қосалқы тарихи пәндердің салаларының өз-ара байланысы мен ерекшелігін, байланысын ашуға, алған білімдерін кәсіби қызмет саласында қолдана білуге үйрету болып табылады. Бұл пәнді оқытудағы іліктес, сабақтас пәндерге «деректану», «саясаттану», «философия», «қазақ тілі мен әдебиеті», т.б. жатады.

**Алғы сөз**

Қазiргi таңда Қазақстанда тарихи қосалқы пәндерді оқытудың маңызы өте зор. Тарих ғылымы өз нәтижелерін әр- алуан тарихи дерек арқылы түйіндейді. Осы деректерді сынау үшін қосалқы тарихи пәндердің әдістері мен мәліметтері қолданылады. Оқу процессiнде генеалогияны, нумизматиканы, геральдиканы, палеографияны, эпиграфиканы, хронологияны, метрологияны, фалеристиканың міндеттері мен мақсаттарын оқыту, пән мазмұнымен таныстыру, осы ғылым салаларының беретiн құнды ғылыми мәлiметтерi мен зерттеу әдістерін білу және пайдалану арқылы студенттердiң тарихи бiлiмiн толықтырып, дүниетанымын кеңетiп, жаңаша көзқарас қалыптастырып, болашақ iзденiстерге жол ашады. Қосалқы тарихи пәндердің отандық тарихқа қатысты мәселелерін талдауға бағытталған.

**Қосалқы тарихи пәндердi оқытудың мақсаты:**

Пәннің мақсаты студенттерді тарих ғылымы мен білімі саласында қосалқы тарихи пән салалары білімін, мәселелері мен жетістіктерін пайдалана білуге, әдістеріне үйрету.

**Пәннің міндеттері:**

Тарихи қосалқы пәндердiң теориялық мәселелерімен таныстыру, қосалқы тарихи салаларының атаулары мен түсініктерін талдау, әлемдегі тарихи оқиғалардың нақты уақытын, орнын, әр түрлі қырынан қарастыру әдістерін игеру. Қосалқы тарихи пәнді оқыту арқылы отандық тарих ғылымының дамуына, оның тарихи оқиғаларының шынтуайттылық негiзде жазылғанын саралау. Қосалқы тарихи пәндердің салаларының өз- ара байланысы мен ерекшелігін, байланысын ашуға, алған білімдерін кәсіби қызмет саласында қолдана білуге үйретеді.

**2. Пәндi оқытудың мiндеттерi, студенттің дағдысы мен біліктілігі.**

Тарихи дерек түрлерінің сыныпталуын терең меңгеруге, тарихи деректерден ақпарат ала білуге, ішкі, сыртқы сыннан өткізуге, қосалқы тарихи пәндердің әдістерін кешенді түрде қолдана білуге баулиды**.**

Қосалқы тарихи пәндердi оқи отырып, студент бiрнеше тарихи ғылым салаларының зерттеулері мен нәтижелеріне сын көзбен қарай отырып, керегiн дұрыс ғылыми жолмен таңдап алуға, мысалы: генеалогиядан қазақ халқының түпкi тегiн, өсiп-өркендеу жолын шежiре деректерiн пайдалана отырып, зерттеу әдiстерi мен тәсiлдерiн қолдану арқылы айырып бiлудi, нумизматикадан әртүрлi қоғамдық-экономикалық формация дәуiрлерiндегi мемлекеттiк бiрлестiктердiң ақша-товар айналыстарын, өзара экономикалық байланыстары жасау iсiнiң техникасын бiлсе, дипломатикадан әртүрлi мемлекеттер арасындағы қарым-қатынас түрлерiн актілердiң деректiк маңызына көз жеткiзе отырып анықтаса, сфрагистика мен геральдикадан халықтардың өздерiне тән мөрлерi мен елтаңбаларының тарихи деректердегi алатын орнын, оның тарихын үйрене бiледi. Эпиграфика мен палеографиядан таңбадан бастап қолжазба деректердiң түр-түрiн айырып, қолдануды, метрологиядан өлшем бiрлiктерiн бiлудi, хронологиядан тарихи оқиғалардың болған уақыт дәуiрлерiн аңықтауды, оны қазiргi календарлық уақытқа айналдыруды үйренеді. Қосалқы тарихи білімнің зерттеу тәсiлдерiн меңгереді. Заттай ескрткіштердің сыртқы белгілерін айыра білуге, метрологиялық өлшем бірліктерін қолдана білуге үйренеді. Қосалқы тарихи пәндер бойынша терминологиялық аппаратпен жұмыс істей алуға, ғылыми- теориялық мәліметтерге сүйене отырып, тұжырым жасауға бейімделеді.

**Пәндi оқытудың алдындағы тыңдалатын пәндер**

Қазақстан тарихы, Қазақстан археологиясы, Жалпы этнология, Алғашқы қоғам тарихы, шығыс тiлдерi, музейтануға кіріспе және т.б.

**Пәнді оқытудағы** **іліктес, сабақтас** пәндер деректану, саясаттану, философия, қазақ тілі мен әдебиеті

Пәннің жүктеме мөлшері дәріс 30 сағат, семинар 15 сағат, сөж 45 сағат, ОСӨЖ 45 сағат

**Пәннің мазмұны**

**Кіріспе. 1 сағат. 1-апта.**

**Тақырып 1. «Тарихи қосалқы пәндердiң тарих ғылымындағы орны».**

1. Тарихи қосалқы пәндердiң түрлерi, өзара байланысы, тарих ғылымын дамытудағы ролi.

2. Тарихи қосалқы пәндердiң теориялық, методологиялық мәселелерi. Зерттеу деңгейi.

3. Тарихи қосалқы пәндердiң дерек көздерi.

**Модуль № 1. Палеография және археография. 2 сағат.**

**2 апта. 1 сағат. Тақырып 2. Палеографияның міндеттері мен мақсаты.**

1. Тарихи қосалқы пән ретiндегi палеографияның маңызы. Негiзгi мiндеттерi. Зерттеу әдiсi. Ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуы.

2. Көне жазба ескерткіштерді зерттеудегі полеографияның қызметі.

3. Жазу құралдары мен материалдары. Қағаз жасау ісі.

**3 апта. 2 сағат. Тақырып 3. Археография және эпиграфика.**

1. Археографияның даму тарихы.

2. Жазба деректер түрлері

3. Эпиграфика пәні. Мақсаты мен міндеттері.

**Модуль № 2 2 сағат. Сфрагистика және геральдика, вексилология қосалқы тарихи пәндер**

**4-5 апта. 2 сағат. Тақырып 4. «Сфрагистика мен геральдика, вексилологияның тарих ғылымындағы орны мен маңызы».**

1. Геральдиканың тарих ғылымына қосар үлесi. Геральдиканың ғылым ретiнде дамуы. Герольдтар институты.

2. Сфрагистиканың ғылыми дамуы

3. Вексилология қосалқы тарихи пән.

3. Тәуелсіз Қазақстан рәміздері

**Тақырып 5**. **2 сағат**. **Фалеристика қосалқы тарихи пән.**

1. Фалеристика туралы ұғым.

2. Әлемдік марапаттау жүйесі

3. Қазақстандағы марапаттау жүйесінің тарихы

**Модуль № 3 4 сағат. Тарихи метрология**

**7-8 апта. 4 сағат. Тақырып 6. «Тарихи метрология -қосалқы тарихи пән».**

1. Тарихи метрология пәнi. Зерттелу дәрежесi. Зерттеу әдiстерi. Терминдерi.

2. Европа мен Ресейдегі өлшем жүйесінің дамуы.

3. Қазақстандағы өлшем жүйесінің қалыптасуы. Қазақша өлшем бiрлiктері.

**Модуль № 4 4 сағат. Хронология - қосалқы тарихи пән.**

**9-10апта. 4 сағат. Тақырып 7. «Хронология».**

1. Хронология пәнi. Негiзгi мiндеттерi мен зерттеу әдiстерi.

2. Хронологияның ғылым ретiнде қалыптасуы.

3. Уақыттың өлшем бiрлiктерi. Жұлдыздық уақыт. Жергiлiктi уақыт. Декреттiк уақыт. Тоғыс есебi. Күн мен айдың тұтылуы

**Модуль № 5 2 сағат. Нумизматика - қосалқы тарихи пән**

**11-апта. Тақырып 8. «Тарихи қосалқы пән ретiндегi нумизматиканың маңызы».**

1. Нумизматика пәнi, мiндеттерi, зерттеу әдiстерi. Ғылым ретiнде дамуы. Қазақстан нумизматикасы.

2. Нумизматиканың негiзгi түсiнiктерi мен терминдерi.

3. Бонистика. Ақша жасау iсiнiң негiзгi кезендерi. Қазақстандағы ақша реформалары.

**Модуль № 6. Генеология. 4 сағат.**

**12 апта. 2 сағат** **Тақырып 9. Генеологияның ғылым ретінде дамуы мен зерттеу әдістері**

**1**.Генеалогияның тарих ғылымында атқаратын ролi, негiзгi мiндеттерi, зерттеу әдiстерi.

2. Генеологияның ғылым ретінде қалыптасуы

3. Генеологияның тарихнамасы. Зерттелу дәрежесi.

**13-апта. 2сағат. Тақырып 10. Қазақ халқының шежіресі.**

1. Шежiре деректерi- көне мәдениет жазбалары, ауыз әдебиет мұралары.

2. Қазақ шежiресi, этногенезi- генеологиялық деректерде

3. Қазақ шежiресi туралы деректердiң жетiстiктерi мен кемшiлiктерi.

**14 апта. 2 сағат. Модуль 7. Дипломатика.**

**Тақырып 11. Дипломатика қосалқы тарихи пән.**

1. Дипломатияның мақсаты мен міндеттері.

2. Дипломатиялық құжаттар..

3. Қазіргі таңдағы ҚР дипломатиялық жүйесі.

**15- апта. Модуль 8. Тарихи география. 2 сағат.**

Тақы рып 12. Тарихи география қосалқы тарихи пән.

Тақырып 13. Қазақстандағы этникалық және демографиялық процесстер.

**15 апта. Модуль 9. Тарихи топонимика және онамастика. 2 сағат**

**Тақырып 14. Тарихи топонимика 1 сағат**

1. Тарихи топанимиканың өзекті мәселелері мен дамуы.
2. Қазақстандағы топонимкалық өзгерістер.

**Тақырып 15. Тарихи онамастика 1 сағат**

1. Онамастиканың мақсаты мен міндеттері.

2. Онамастиканың ғылым ретінде дамуы.